

Análise Demográfica e Socioeconômica: Comparativo do Público Geral e do Programa PROBEM

Segundo semestre de 2024

Resumo Executivo

Esta análise apresenta um panorama comparativo entre o público geral da Universidade Federal do Paraná (24.772 indivíduos) e o público atendido pelo Programa de Benefícios Econômicos para a Manutenção do Estudante – PROBEM (3.230 indivíduos). O objetivo é identificar diferenças demográficas, socioeconômicas e de ingresso, bem como evidenciar o papel do PROBEM como instrumento de equidade e inclusão.

Os dados analisados revelam distinções significativas entre os dois grupos. O público PROBEM apresenta:

- **Maior proporção de mulheres** (60,77% contra 52,67% no geral).
- **Maior diversidade racial**, com concentrações mais elevadas de estudantes Pardos (23,44% vs. 15,02%) e Pretos (10,31% vs. 4,67%).
- **Participação significativamente ampliada de refugiados** (3,00% no PROBEM contra 0,56% no geral).
- **Perfil socioeconômico mais vulnerável**, evidenciado pela maior presença de estudantes ingressantes por cotas de renda e escola pública.
- **Menor participação na Ampla Concorrência**, reforçando o caráter inclusivo do programa.

Recomenda-se observar que os percentuais apresentados seguem exatamente os registros institucionais e podem não totalizar 100% devido a arredondamentos e múltiplas categorias declaradas.

1. Perfil Demográfico

1.1. Distribuição por Sexo e Identidade de Gênero

O público PROBEM apresenta predominância feminina mais acentuada em comparação ao público geral. Quanto à identidade de gênero, observa-se proporção levemente superior de pessoas transgênero no PROBEM.

Tabela – Comparativo de Sexo e Identidade de Gênero

Categoria	Grupo	Número	Percentual (%)
Sexo			
Feminino (F)	Geral	13.048	52,67%
	PROBEM	1.963	60,77%
Masculino (M)	Geral	11.654	47,05%
	PROBEM	1.252	38,76%
Identidade de Gênero			
Cisgênero	Geral	9.096	36,72%
	PROBEM	1.137	35,20%
Transgênero	Geral	191	0,77%
	PROBEM	37	1,15%
Prefiro não responder	Geral	689	2,78%
	PROBEM	94	2,91%

1.2. Distribuição por Raça/Cor

A composição racial do PROBEM demonstra maior diversidade. A proporção de estudantes Pardos e Pretos é expressivamente superior à do público geral, enquanto a proporção de estudantes Brancos é menor, refletindo o impacto das políticas de inclusão socioeconômica e racial.

Tabela – Comparativo de Autodeclaração Racial

Raça/Cor	Grupo	Número	Percentual (%)
Branca	Geral	16.153	65,21%
	PROBEM	1.660	51,39%
Parda	Geral	3.720	15,02%
	PROBEM	757	23,44%
Preta	Geral	1.158	4,67%
	PROBEM	333	10,31%
Amarela	Geral	597	2,41%
	PROBEM	41	1,27%
Indígena	Geral	86	0,35%
	PROBEM	13	0,40%
Não desejo informar	Geral	585	2,36%
	PROBEM	47	1,46%

2. Populações Específicas e Pessoas com Deficiência

2.1. Minorias Específicas

O PROBEM apresenta maior participação de grupos específicos, com destaque para a população refugiada, cuja presença é mais de cinco vezes superior à observada no público geral.

- **Refugiados:** 3,00% no PROBEM vs. 0,56% no geral
- **Indígenas:** 0,22% no PROBEM vs. 0,32% no geral
- **Quilombolas:** 0,03% no PROBEM vs. 0,16% no geral

2.2. Pessoas com Deficiência e Transtornos de Aprendizagem

A distribuição de deficiências e transtornos segue padrões semelhantes entre os grupos, com leve aumento de baixa visão e deficiência auditiva no PROBEM. O TDAH é a condição mais reportada em ambos os públicos.

Tabela – Principais Deficiências e Transtornos Declarados

Categoria	Grupo	Número	Percentual (%)
TDAH	Geral	419	1,69%
	PROBEM	60	1,86%
Transtorno do Espectro Autista	Geral	264	1,07%
	PROBEM	31	0,96%
Deficiência auditiva	Geral	48	0,19%
	PROBEM	11	0,34%
Baixa visão	Geral	51	0,21%
	PROBEM	11	0,34%
Deficiência intelectual	Geral	34	0,14%
	PROBEM	7	0,22%

3. Modalidades de Ingresso e Critérios Socioeconômicos

A principal diferença entre os grupos está relacionada ao perfil socioeconômico e às modalidades de ingresso. O PROBEM concentra um número significativamente maior de estudantes que ingressaram por políticas afirmativas vinculadas à renda, escolaridade pública e critérios étnico-raciais.

Destaques:

- Mais da metade do público PROBEM (52,99%) corresponde a cotistas de baixa renda (até 1,5 salário mínimo) oriundos de escolas públicas, incluindo cotas raciais.
- No público geral, esse perfil representa apenas 16,11%.
- A Ampla Concorrência predomina no público geral (59,89%), enquanto no PROBEM representa apenas 29,04%.

Tabela – Comparativo das Principais Modalidades de Ingresso

Modalidade de Ingresso	Grupo	Número	Percentual (%)
Concorrência Geral	Geral	14.836	59,89%
	PROBEM	938	29,04%
Renda ≤ 1,5 SM + Escola Pública	Geral	3.009	12,15%
	PROBEM	1.142	35,36%
PPI + Renda ≤ 1,5 SM + Escola Pública	Geral	886	3,58%
	PROBEM	429	13,28%
Escola Pública (independente de renda)	Geral	4.533	18,30%
	PROBEM	447	13,84%
PPI + Escola Pública (independente de renda)	Geral	1.069	4,32%
	PROBEM	168	5,20%

4. Totais da Amostra

- **Público geral:** 24.772 estudantes
- **Público PROBEM:** 3.230 estudantes

Conclusão

A análise evidencia que o PROBEM desempenha papel central na promoção da equidade na UFPR, atendendo majoritariamente estudantes com maior vulnerabilidade socioeconômica, maior diversidade racial e maior presença de grupos socialmente minorizados. O perfil observado reforça a importância das políticas de assistência

estudantil como instrumentos de democratização do acesso e permanência qualificada no ensino superior público.